

КОНЦЕПЦІЯ ЖУРНАЛУ «ПЕРСПЕКТИВИ»

Щоквартальний науковий журнал «Перспективи». Соціально-політичний журнал представляє результати фундаментальних наукових і прикладних досліджень в області політологічних, соціологічних та філософських наук, які проводяться в Україні та світі. Відзначає особливу місію журналу, спрямовану на розвиток сучасного гуманітарного знання, всебічне висвітлення проблеми гуманізації суспільства, аналіз сутності й специфіки соціалізації.

Наше видання інформує читачів про стан і перспективи розвитку гуманітарних наук, досягнення та проблеми вищої освіти в Україні й у світі. Журнал публікує матеріали конференцій, симпозіумів, «круглих столів», дискусій на актуальні теми науки, інформацію про наукові заходи, матеріали науково-методичного характеру, рецензії, звіти про дослідження, переклади праць зарубіжних авторів та інші наукові роботи.

Журнал «Перспективи» адресований науковцям і викладачам ВУЗів, аспірантам і докторантам, студентам, молодим науковцям, організаторам і меценатам наукових досліджень, а також державним і громадським діячам, які працюють у галузі науки, освіти та культури. Видання надсилається в провідні наукові й освітні установи зарубіжних країн, найбільші національні бібліотеки, наукові фонди та інші структури й установи, що працюють у сфері науки та освіти.

Перший номер журналу вийшов у 1996 році. Журнал включений в Український індекс наукового цитування, а також до Переліку провідних рецензованих журналів МОН, рекомендованих для публікацій основних результатів дисертацій на здобуття вчених ступенів доктора наук і кандидата наук.

Наукова концепція, що визначає відбір матеріалів для публікації, та навколо якої відбувається заочний діалог авторів і читачів цього видання, будується на визнанні того, що в ХХІ столітті наукова й освітня діяльність не може далі спиратися на безумовний пріоритет знання і має висунути на передній план проблему розуміння, мультикультуралізму. В нерозривному союзі пізнання, розуміння та їх сприйняття в практичній людській діяльності (вміння) бачиться головний напрямок освітньої трансформації, яка повинна перетворити і систему освіти, і підхід до наукових досліджень. Сьогодні криза розуміння має глобальний характер, і її подолання є найважливішим та пріоритетним завданням гуманітарних наук і системи освіти, насамперед вищої школи.

В журналі надається особливе значення аналізу факторів і умов, що формують освічену людину в ХХІ столітті, характеристик нових викликів і ризиків інформаційного суспільства, теоретико-методологічних основ гуманітарних наук у новому інтелектуальному та комунікаційному середовищі.

Унікальність журналу визначається його оригінальними публікаціями з ряду актуальних наукових тем, серед яких: трансформаційні процеси сучасного суспільства; дослідження молоді; різноплановий моніторинг студентства та змін в освіті в умовах глобалізації, глокалізації та глоболокалізації; вивчення проблем сучасного українського суспільства; тезаурусний аналіз в гуманітарному знанні. Всі вони отримали визнання в науковому співтоваристві.

Редакційна колегія наукового журналу «Перспективи» керується в своїй роботі міжнародними етичними правилами наукових публікацій, що включають правила порядності, конфіденційності, нагляду за публікаціями, облік можливих конфліктів інтересів та іншими. У своїй діяльності редакція слідує рекомендаціям Комітету з етики наукових публікацій (Committee on Publication Ethics) і, зокрема, Керівництву з етики наукових публікацій (Publishing Ethics Resource Kit) видавництва Elsevier.

Видання відкрито для авторів з будь-яких науково-дослідних, науково-освітніх центрів, вузів України та зарубіжжя.

Головний редактор – Борінштейн Євген Русланович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та соціології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

КОНЦЕПЦИЯ ЖУРНАЛА «ПЕРСПЕКТИВИ»

Ежеквартальный научный журнал «Перспективы». Социально-политический журнал представляет результаты фундаментальных научных и прикладных исследований в области политологических, социологических и философских наук, проводимых в Украине и мире. Отмечу особую миссию журнала, направленную на развитие современного гуманитарного знания, всестороннее освещение проблемы гуманизации общества, анализ сущности и специфики социализации.

Наше издание информирует читателей о состоянии и перспективах развития гуманитарных наук, достижениях и проблемах высшего образования в Украине и в мире. Журнал публикует материалы конференций, симпозиумов, «круглых столов», дискуссии по актуальным темам науки, информацию о научных мероприятиях, материалы научно-методического характера, рецензии, отчеты об исследованиях, переводы трудов зарубежных авторов и другие научные работы.

Журнал «Перспективы» адресован ученым и преподавателям ВУЗов, аспирантам и докторантам, студентам, молодым ученым, организаторам и меценатам научных исследований, а также государственным и общественным деятелям, работающим в области науки, образования и культуры. Издание направляется в ведущие научные и образовательные учреждения зарубежных стран, крупнейшие национальные библиотеки, научные фонды и иные структуры и учреждения, работающие в сфере науки и образования

Первый номер журнала вышел в 1996 году. Журнал включен в Украинский индекс научного цитирования, а также в Перечень ведущих рецензируемых журналов МОН, рекомендованных для опубликования основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора наук и кандидата наук.

Научная концепция, определяющая отбор материалов для публикации, и вокруг которой происходит заочный диалог авторов и читателей этого издания, строится на признании того, что в XXI веке научная и образовательная деятельность не может далее опираться на безусловный приоритет знания и должна выдвинуть на передний план проблему понимания, мультикультурализма. В неразрывном союзе познания, понимания и их восприятия в практической человеческой деятельности (умении) видится главное направление образовательной трансформации, которая должна преобразовать и систему образования, и подход к научным исследованиям. Сегодня кризис понимания имеет глобальный характер, и его преодоление является важнейшей и приоритетной задачей гуманитарных наук и системы образования, прежде всего высшей школы.

В журнале придается особое значение анализу факторов и условий, формирующих образованного человека в XXI веке, характеристик новых вызовов и рисков информационного общества, теоретико-методологическим основаниям гуманитарных наук в новой интеллектуальной и коммуникационной среде.

Уникальность журнала определяется его оригинальными и получившими признание в научном сообществе публикациями по ряду актуальных научных тем, среди которых: трансформационные процессы современного общества; исследования молодежи; разноплановый мониторинг студенчества и изменений в образовании в условиях глобализации, глокализации и глоболокализации; изучение проблем современного украинского общества; тезаурусный анализ в гуманитарном знании.

Редакционная коллегия научного журнала «Перспективы» руководствуется в своей работе международными этическими правилами научных публикаций, включающими правила порядочности, конфиденциальности, надзора за публикациями, учет возможных конфликтов интересов и другими. В своей деятельности редакция следует рекомендациям Комитета по этике научных публикаций (Committee on Publication Ethics) и, в частности, Руководству по этике научных публикаций (Publishing Ethics Resource Kit) издательства Elsevier.

Издание открыто для авторов из любых научно-исследовательских, научно-образовательных центров, вузов Украины и зарубежья.

Главный редактор – Боринштейн Евгений Русланович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Государственного учреждения «Півдэнноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

THE CONCEPT OF PERSPECTIVES JOURNAL

"Perspectives" is a quarterly scientific journal. The socio-political journal presents the results of fundamental and applied scientific research in the field of political science, sociology and philosophy, conducted in Ukraine and in the world. Let me note a special mission of the journal, aimed at the development of modern humanitarian knowledge, in-depth coverage of the problem of humanization of society, the analysis of the nature and specificity of socialization.

Our publication informs readers about the state and prospects for the Humanities, achievements and challenges of the higher education in Ukraine and in the world. The journal publishes materials of conferences, symposia, "round tables", discussions on current topics of the science, information about scientific events, materials of scientific and methodical nature, reviews, research reports, translations of foreign authors' writings and other scientific works.

Perspectives Journal is addressed to scientists and university professors, graduate and doctoral students, students, young scientists, organizers and patrons of scientific research, as well as to state and public figures working in the field of science, education and culture. The publication is sent to the leading scientific and educational institutions of foreign countries, the largest national libraries, research foundations and other structures and institutions working in the field of science and education.

The first issue was published in 1996. The Journal is included in the Ukrainian Science Citation Index, as well as in the List of leading peer-reviewed journals of the Ministry of Science and Education recommended for publication of the main results of theses for the degree of Doctor of Science and Ph.D. degrees.

The scientific concept defining the selection of material for publication, and around which there is a correspondence dialogue between authors and readers of this publication, is based on the recognition that in the XXI century, scientific and educational activities can not continue to rely on the absolute priority of knowledge and should bring to the fore the problem of understanding of multiculturalism. The main direction of educational transformation, that should transform the education system and the scientific approach to research is observed in the indissoluble union of knowledge, understanding and their perception in a practical human activity. Today, the crisis of understanding is global and its overcoming is a major priority of the Humanities and educational system, especially of a higher education.

The journal emphasizes a particular importance of the analysis of factors and conditions that form an educated person in the XXI century, of the characteristics of new risks and challenges of the information society, of the theoretical and methodological foundations of the Humanities in the new intellectual and communication environment.

The uniqueness of the journal is determined by its original and recognized in the scientific community publications on a number of scientific topics, including: the transformation processes of modern society; youth research; diverse students monitoring and the monitoring of changes in education in the context of globalization, glocalization and globlocalization; the study of the problems of modern Ukrainian society; thesaurus analysis in humanities.

The editorial board of the scientific journal "Perspectives" in its work is guided by the ethical rules of international scientific publications, which include rules of decency, privacy, supervision of publications, inventory of possible conflicts of interest etc. In its activities, the editorial office follows the recommendations of the Committee on Publication Ethics, and in particular, Publishing Ethics Resource Kit by Elsevier Publisher.

The edition is open to authors of any research, scientific and educational centers, universities in Ukraine and abroad.

Editor in Chief – Ievgen Ruslavovich Borinshteyn, Ph.D., Doctor of Philosophy, professor, head of the Department of Philosophy and Sociology at the state institution "South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushinsky.", chairman of the specialized academic council for doctoral and masters theses