

Другий рівень – це соціальне «Я», яке складається з соціальних ролей та очікувань, що є результатом взаємодії суб'єкта з суспільним оточенням. «Самість» формується у процесі взаємодії вищезначених двох складових і виявляє себе у соціальній практичній діяльності.

Соціальна складова особистості передбачає наявність ієрархізованої системи ідентичностей, особливості конфігурації, акцентуації яких становлять, окреслюють риси її індивідуальності. Кожна особистість пов'язана з суспільством, громадою безліччю відношень та ролей.

Соціальна ідентичність містить уявлення особистості про власну приналежність до певних суспільних груп. Національна ідентичність відноситься до основних і чутливо резонуючих на кожний подих кривди. Остання обіймає певні знання та уяви про систему національно-ідентифікуючих ознак, історичне минуле свого народу та спільноти; моделі поведінки і подальшого розвитку сподівань громади. Ефективність соціальної взаємодії посилює відчуття ідентичності групи, її особливість, оригінальність, диференціацію серед інших національних спільнот.

Одним з сумних наслідків глобалізації є дифузія національної ідентичності, що виступає результатом природного розхитування, свідомої деструкції субстанційних ідентифікаційних засад, котрі до недавнього часу вважалися непохитними, стрижневими, безсумнівними – походження, менталітет, культура, держава, мова.

Соціальна природа людини вимагає причетності до певної спільноти, завдяки якій вона має відчувати безпеку і повинна мати можливість комунікації та спілкування, гуртової зацікавленості у її діяльності, тощо.

Сучасні глобалізаційні процеси кидають виклик людині і суспільству, примушують ставити під сумнів власну ідентичність, що різко знижує загальносуспільну аксіологічну оцінку.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Андерсен Б. Воображаемые сообщества. М., 2002
2. Бек У. Что такое глобализация?. М., 2001
3. Цыбра Н.Ф. Самоутверждение личности. К., 1989.

Шестопал Т. П. – доцент, викладач Іллічівського морського коледжу Одеського національного морського університету.

УКРАИНСКИЙ ЭТНОГЕНЕЗ И ПАССИОНАРНОСТЬ: ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

Ищущим, любознательным людям интересен вопрос, что такое украинский этнос и каковы перспективы его развития? Для историко-философского анализа данной проблемы предлагаем воспользоваться методологией, предложенной учёным историком, географом, философом Львом Гумилёвым, изложенной в его труде «Этногенез и биосфера Земли» [1]. Рассмотрим проблему с точки зрения украинского этногенеза и явления пассионарности, как движущей силы развития социальной системы. Для начала определимся в основных категориях, которыми будем оперировать.

Этногенез – диалектический процесс от момента возникновения и до исчезновения этнической системы. Этнос – естественно сложившийся на основе оригинального поведения коллектив людей, существующий как энергетическая система /структура/, противопоставляющая себя всем другим таким же коллективам, исходя из ощущения комплиментарности /взаимная симпатия или антипатия/. Пассионарность – способность к целенаправленным сверхнапряжениям /характерна как для отдельной личности, так и для этноса в целом/, порождающая жертвенность, часто ради иллюзорной цели [1, с.549].

Душой этноса являются исторически сложившиеся стереотипы поведения и общественные морально-нравственные ценности. Жизнеспособность этноса заключается в запасе его творческой энергии – пассионарности. Поэтому общественный способ производства, и как результат его – технический прогресс и культуру, можно рассматривать как индикаторы этнических процессов, «своего рода кристаллизацию пассионарности минувших поколений».

Основные группы причинных воздействий на этнические процессы – это, во-первых, географическая среда; во-вторых, рост производительных сил и как результат – изменение производственных отношений; в-третьих, пассионарность; в-четвёртых, вся совокупность

закономерных причинно-следственных связей.

В соответствии с концепцией Л.Гумилёва основными фазами этногенеза любого этноса являются: 1-я - фаза подъёма – период стабильного повышения уровня пассионарности системы вследствие пассионарного толчка. Характеризуется активной деятельностью этноса /труд либо захват территории другого этноса/, стремлением людей к благоустройству. 2-я - фаза акматическая – колебание пассионарного напряжения в этнической системе после фазы подъёма происходит на предельном для системы уровне пассионарности. 3-я - фаза надлома – наблюдается резкое снижение уровня пассионарного напряжения после акматической фазы, что сопровождается расколом этнического поля. 4-я - фаза инерционная - происходит дальнейшее плавное снижение пассионарного напряжения этнической системы после надлома. В социально-демографической среде проявляется активным ростом числа посредственностей. Как следствие – упадок жизни этноса, разложение нравственных устоев. В обществе культивируется самообман, иллюзия неисчерпаемости природных богатств. И как результат – их варварское разграбление. 5-я - фаза обскурации – снижение пассионарного напряжения ниже уровня гомеостаза /динамичного равновесия/, сопровождающееся либо исчезновением этноса как системы, либо превращением его в реликт. На фазе обскурации рассеивается общественный самообман. На фоне хищнического, безудержного разграбления природных богатств активно идёт процесс демографического спада. Политическая система государства не в силах обеспечить единство народа как этнической системы. Происходит этнический распад. После чего остаются лишь периферийные субэтносы, минимально связанные с главной линией этногенеза. Фаза обскурации - это «сумерки» этноса, завершающаяся, как правило, его гибелью. После чего забывается и исчезает вовсе его неповторимая культура. Относительная длительность этногенеза различна. Фаза подъёма длится около 300 лет. Примерно такая же по длительности и акматическая фаза. Надлом длится около 150 – 200 лет. Особенно сильно варьируют по своей длительности фазы инерции и обскурации, что зависит как от интенсивности внутренних процессов разложения этноса, так и от его исторической судьбы, определяемой степенью развития производительных сил, физико-географических условий ареала и состоянием соседних с ним этносов. Продолжительность фазы гомеостаза зависит от историко-географических и социальных особенностей территории проживания остатков разбитого этноса [1,с.356].

Таким образом, Л.Гумилёв считает, что весь цикл этногенеза занимает от момента оформления этносоциальной системы до превращения этноса в реликт около 1200 лет. Но это лишь при условии отсутствия «внешнего смещения», которое может нарушить процесс этногенеза в любой фазе.

Как показала история, любой процесс этногенеза начинается героическими, зачастую жертвенными поступками небольшой группы людей /консорции/, к которым присоединяются окружающие их массы. При этом отношение отдельных личностей к происходящим процессам различное от скептического до эгоистического. Но после входа в возникающую на их глазах систему, их энергия сливается с преобразующей энергией других людей. Именно органические пассионарии выступают катализатором этнических, социальных процессов, заражая своим примером других. Без первых, вторые неустойчивы и рассыпаются врозь, как только исчезает генератор пассионарного резонанса.

Используя предложенную методологию, рассмотрим в историческом аспекте изменение пассионарного напряжения системы украинского этноса.

Фаза подъёма. От образования украинского этноса / вторая половина XIV столетия/ по вторую половину XVII столетия. Происходило быстрое увеличение числа пассионарных личностей. Особое пассионарное перенапряжение было характерно для украинского этноса в период борьбы за национальное освобождение из под гнёта Речи Посполитой /середина XVII столетия/. Апогей процесса – создание Украинского казачьего государства под руководством Богдана Хмельницкого.

Акматическая фаза – вторая половина XVII - конец XX столетия. Максимум числа пассионариев. Особенно сильные всплески пассионарной активности наблюдались в периоды: а/ 2-я половина XVII столетия – фактически десятилетия гражданской войны; б/ 2-я половина XIX столетия – рост национального самосознания украинского народа, борьба его за демократические свободы, как в Российской империи, так и в Австро-Венгрии;

в/ первая треть XX века – создание и развитие национального государства, этнической культуры в объединении с великорусским суперэтносом; г/ конец XX столетия – активизация демократических преобразований, создание суверенного Украинского государства. Оформление украинцев в политическую нацию.

Фаза надлома – началась в конце XX – начале XXI века. Характеризуется резким

уменьшением числа пассионариев и вытеснением их субпассионариями /осторожные авантюристы/. Происходит засилье алчными, эгоистичными личностями /субпассионариями/ всех социально значимых сфер. И как следствие результатов их деятельности – разочарование народа, вызванное неудачами национально-государственного строительства, экономическим упадком, господством чиновничье-олигархического капитала, правовым беспределом. Происходит ускорение хищнического разграбления природных богатств. Эта фаза при отсутствии определяющего внешнего воздействия может длиться до 150 лет, а далее наступают фазы инерции и обскурации.

Однако, провидение может и не дать украинскому этносу столь длительный срок для полного разложения. Энергетические процессы, происходящие в биосфере Земли, значительно ускорились. Планета начала мстить людям за их неуёмную жадность в сочетании с глупостью возросшим числом стихийных бедствий. Человечество и само преуспело в изобретении всё новых способов самоуничтожения. Сегодня судьба украинского этноса зависит от преобладающего числа субпассионариев, определяющих государственную политику. И всё чаще эта политика не отвечает интересам народа, разрушает его этническое единство. Только один из примеров такого политического безумства – искусственно разжигаемая политическая возня вокруг «языковой проблемы». Эта надуманная «проблема» уводит внимание людей от жизненно важных для общества вопросов, направляя пассионарную энергию в развитие хаоса и социального беспорядка. Исследуя реальные исторические этнические процессы, различные авторы сделали выводы, что конкретный язык не является этнически образующей характеристикой. Этноты во всём мире использовали и используют любые языки / и ,как правило, несколько / для социального общения. Мировая практика это доказала. Народ Украины исторически по сути русскоязычен. Русский язык, наряду с украинским, – природная речь, объединяющая миллионы людей, живущих в Украине. Любое деление населения на «основное» и «национальное меньшинство» – путь к территориальному и этническому расколу государства. Сценарии возможного распада Украинского государства на несколько региональных /вначале автономных, а затем и «суверенных»/ государственно-территориальных образований уже рассматриваются политиками. Вполне закономерен вопрос: а как же судьба украинского этноса? А о нём в повседневной суете просто забыли, в это смутное время духовного обнищания и всё поглощающего «социального маразма». В который раз подтверждается истина – люди так ничему и не научились у истории.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Лев Гумилёв. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2007. – 557 с. – (Историческая библиотека).

Шилина Н. Е. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и истории Украины ОНАС им. А.С. Попова.

ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Эпоха информатизации предполагает изменения практически во всех областях социальной жизни общества. Поиск новых интеллектуальных технологий, ускорение темпов развития техники, превращение информации в важнейший глобальный ресурс человечества приводят к тому, что в качестве базовых факторов формирования социальных отношений теперь наряду с собственностью и властью с нарастающей активностью выступает «символический капитал» – знания, ценностные предпочтения, культурно-психологические мотивы взаимодействия. В этой ситуации ориентир на «высокие знания» и непрерывное образование становится доминантным ценностным предпочтением человека.

Современное общество предъявляет ряд требований к современному специалисту. Это должен быть работник, обладающий не только профессиональной, но и социально-психологической, коммуникативной компетенциями, умеющий не только быстро овладевать новыми знаниями, осваивать новые технологии, но и характеризующийся определёнными личностными качествами, такими как социальный интерес, желание самореализации, готовность к командной работе, ответственность за свой свободный выбор.